JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 4 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo, a afectos de planificar adecuadamente la labor anual, más allá de los ajustes permanentes que deba realizar dependiendo de sus intereses y necesidades; y así se sientas seguros de las relaciones que establecen en el jardín y puedan lograr una progresiva autonomía tomando iniciativa para la resolución de problemas cuidando de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: COMO ESTAMOS AMIGUITOS: Comenzando la mañana se da la bienvenida a los niños (as) con un juego divertido de saludos de manos, en este momento cada vez que vayan entrando se sentarán en las colchonetas y después uno por uno saludara a sus compañeros chocando las manos y diciendo los nombres de cada uno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOSROS: COMENCEMOS A HABLAR DE NAVIDAD: Los niños y niñas encontraran dentro del aula 3 cajas las cuales descubrirán y podrán encontrar en una de ellas diferentes imágenes de navidad con crayolas para que las puedan pintar en la segunda caja diferentes materiales que les permitirá elaborar un hermoso árbol de navidad y en la tercera caja encontraran diferentes cuentos de navidad para que socialicen con sus compañeros. Finalmente dialogan con la docente de lo maravilloso que es celebra navidad.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: BAILANDO LOS VILLANCICOS: Dentro del aula encontrarán 15 imágenes de diferentes de instrumentos musicales los cuales deberán pintar con tempera y pincel, mientras se encuentran pintando podrán escuchar diferentes villancicos, cuando los estén escuchando podrán identificar los sonidos de los instrumentos musicales que suenan en los villancicos. Finalmente podrán compartir a manera de exposición el instrumento que pintaron.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MEDIDAS DE SEGURIDAD: AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES: La actividad se llevará a cabo en la telaraña de la zona verde, transformada en un "museo de la naturaleza segura". En la telaraña se colocarán imágenes grandes y coloridas de insectos y animales que representan un riesgo (abejas, avispas, hormigas bravas, un perro ladrando o un gato asustado). También se incluirán imágenes de insectos inofensivos (mariposas, mariquitas).Cada profesional guiará a su grupo a la telaraña, invitándolos a ser "detectives de la naturaleza". La docente señalará las imágenes, haciendo énfasis en dos mensajes clave:**Mensaje de Respeto (Picaduras):** Al ver la abeja, la profesional dirá con voz tranquila: "Mira la abejita. Es muy trabajadora, pero ¡no la molestamos! Si se asusta, nos puede picar. La vemos de lejos". Se les enseñará el gesto de "ver sin tocar". **Mensaje de Precaución (Animales Domésticos):** Al ver la imagen del perro o gato, se reforzará la regla: "Los animales son amigos, pero si no los conocemos o están comiendo, ¡no los tocamos! Pedimos permiso a un adulto". De esta manera, la actividad permitirá a los niños y niñas desarrollar su habilidad de observación y, de forma práctica y sin generar miedo, interiorizar las normas de autoprotección basadas en el respeto por el espacio de los animales y la prevención activa de riesgos de mordeduras y picaduras.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: TSSA TALLER LITERARIO: SOY GRANDE EL PROXIMO AÑO SOY...: Los niños y niñas encontrarán dentro del aula diferentes cuentos que les ilustrara diferentes situaciones que vivirán el próximo año en el colegio. Eligen de manera libre y autónoma el cuento que más les llame l atención, posterior a esto la docente les da la instrucción que tomen una silla y se sienten en círculo, todos mirando el rostro del compañero; realizara 4 preguntas como: ¿Qué trata tu cuento? ¿Qué fue lo que más te gusto? ¿Como quisieras que el otro año en tu colegio grande fueran tus clases? ¿Qué es ser grande? Al terminar de responder las preguntas observaran un video que les enseñara la manera divertida y responsable de estar en colegio grande.

RECURSOS: cuentos, temperas, pinceles, material pedagógico, burbujeros, papel craf, fichas de encajar, crayolas

Powered by CamScanner

FECHA: 4-Noviembre-2025. | DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una actividad que le agrada a los niños y niñas pues tiene la oportunidad de saludarse en la mañana y chocarse los manos les ayuda a desarrollar habilidades sociales, mejora su coordinación y estado físico y a empezar el día de una forma divertida y activa.

Comenzamos en día con la bienvenida, a la navidad los gustos de colores los agrada mucho a los niños y niñas ya que saben que en estos frascos encuentran objetos que les traen sorpresas y listas no fue la excepción, tan pronto vieron el material para elaborar el árbol de navidad se alegraron, pues este tipo de experiencias les permite inculcar diferentes valores como amistad generosidad y amor.

Realizar experiencias de baile les permite desarrollar su estado físico, la coordinación, así como para desarrollar la memoria el lenguaje y las habilidades sociales además crear un ambiente festivo ya que les agrada la música de navidad.

Los talleres que les permite comprender el cuidado que deben tener con las mordidas de los animales les permite comprender el respeto, empatía y responsabilidad al momento de trato con los animales.

TSSA: Esta experiencia les ayudo a crear y sentir.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Darael comento a salte y a decir "Chito, chofa las 5 eglas salva y jusal" manela dice "Yo salvo" en inglech "hi fi" 😊 Martin, "Yo los chaludos y los dus de mis vlas poque me los regalaron en mi chasa poque fue pumpeando cuato gol", a to se todos comentamos a canta su canción de cumpleaños feliz y todos comentaron a bailar.

Juan fa pento obsva que su dustapa el pime cesto dice "Pote cudiavamos hachel el abolito de la navia?" maina "Yo le pego las bolitas cala de bille" Gabriela "maina pelo te toca con la escoba de la pote" Halana "Pote en mi casha ya teremos el abolito y mi mama me va a egalal una muneca" Luna "mi papa una bicicleta con lenos de todo osado".

Fa pento comienza a lleuna los villancicos bailan y comienza a cir cristina "malina el bulito abanelo" Juan David "en mi casha es la muchica de la navia"

Thomas toma la paderta y comienza a cantar manuel (TEA) se pone al frente del palante y comienza a teare el atantin y le tomen la mano a la enfe para que la repita una y otra vez.

Samuel "El pelo solo muede cuando no lusemos poque el nos gue y nos cida".

OSCA "Yo soy grade y voy pala colgio".

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 5 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Lograr que reconozcan sus ámbitos inmediatos de pertenencia y las normas de convivencia para permitir un buen desarrollo social y así le permita reconocer hábitos diferentes a los suyos, identificando diversos roles que desempeñan las personas en diferentes situaciones, siendo participe de actividades grupales disfrutando del trabajo compartido y se plantee estrategias para la resolución de situaciones problemáticas que se presenten en hechos cotidianos.

ACTIVIDADES A DESARROLLA

ACOGIDA: ASAMBLEA: HABLEMOS DE NUESTROS REGALOS FAVORITOS PARA NAVIDAD: Comenzando la mañana los niños y niñas se sentarán en forma de circulo dentro del aula y la docente indagará sobre sus gustos al momento de elegir regalos para navidad d, será un espacio donde los niños y niñas podrán expresar sus sentimientos. Finalmente dependiendo de lo que mencione cada uno de los niños y niñas de sus regalos se les realizara una pintu carita en la cara.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON: EL MIX DE LOS VILLANCICOS: Los niños y niñas encontraran dentro del aula un proyector de videos en el cual encontraran diferentes videos y música navideña infantil, bailaran y cantaran siguiendo la instrucción de cada uno de los movimientos, esto les ayudara a desarrollar su expresión corporal y la coordinación corporal. Se cierra la actividad con un poco de baile libre que le agrada a los niños y niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: HOLA PAPA NOEL: Cada uno de los niños y niñas se sentarán encima de los tapetes de colores y se delegará a un niño a que les entregue una hoja donde p estará el dibujo de papa Noel. La docente realizara preguntas como, por ejemplo: ¿quién es papa Noel? ¿Dónde vive papa Noel? ¿Tiene hijos? Etc... finalmente al escuchar todas las respuestas pintaremos a papa Noel con los colores que lo caracterizan y cada uno expone su dibujo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOSROS: ARMANDO NUESTRO ARBOL DE NAVIDAD: Los niños y niñas encontraran en tres cajas diferentes elementos que les ayudara a crear y armar su propio árbol navideño. Se indagará que tanto aman la navidad y si en sus casas arman el árbol. Finalmente, cada uno arma su propio árbol y lo llevara a casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: Los niños y niñas observaran un video el cual les ayudara a reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente como una responsabilidad compartida. Posterior a esto saldrán a la zona verde y realizaran clasificación de residuos, se les hará una reflexión sobre el uso consiente del agua, la limpieza de zonas comunes. Finalmente se hará una asamblea en el salón y se les preguntará a los niños y niñas en qué lugares del jardín vieron suciedad o en qué lugares lograron observar limpieza. Cada niño y niña tiene su balde para que pueda recoger la basura que encuentren en la zona verde y luego desplazarnos a los botes de basura y clasificar.

RECURSOS: kit de médicos, parlante, instrumentos musicales, tireres, botellas sensoriales, lupas, imágenes lúdicas.

Powered by CamScanner

FECHA: 5- Noviembre 2025. | DOCENTE: Cindica Tinjacá

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una divertida asamblea donde los niños y niñas de manera verbal comparten sus opiniones de los regalos favoritos que les gustaría que les dieran en navidad, este tipo de experiencias les permite reforzar lazos afectivos, fomentar la comunicación y enseñar valores como la gratitud y el compartir.

Las experiencias de baile les permite fomente el desarrollo físico, emocional y cognitivo, el baile y en esta oportunidad los villancicos mejora la coordinación la memoria y la creatividad, mientras que cantar y escuchar música ayuda a reducir el estrés

Realizar actividades donde dejen volar su imaginación y creen manualidades de su gusto les llama la atención en esta oportunidad dibujar en papel nivel desarrollan la creatividad, la motricidad fina además de fortalece la unión con la navidad y enseñar valores como la generosidad y el amor.

Cuando comenzamos a armar su árbol de navidad les agrada la idea que les pedimos llevar a casa este tipo de experiencias les permite ser creativos y generar ideas con la época de navidad

Los talleres donde se refuerza el cuidado de la naturaleza y los recursos naturales les permite desarrollar una conciencia ambiental.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Israel tan pronto presta atención al tema que se trata en la mañana de los regalos favoritos de navidad, dice muy emocionado "pues cuando a mi me gusten los carros y los muñecos que tiene ellos para jugar con ellos" luna "mi mire es pequeña me la va a regalar mi mamá para que juegue en mi casa de barbies" manuela "a mi me gusta la ropa de las muñecas para jugar a vestirlas" Gabriela cuando escucha los villancicos y dice "hayyy pues cuando el burrito sabanero se baila en la navidad cuando el abolito esta peinadito" oscar "yo me se la del burrito y mucho de nuria", Thomas "yo bailo como el burrito" se evidencia que el villancico que más les gusta es el burrito Sabanero.

Cuando comienzan a armar el arbol de navidad se evidencia la alegría y la emoción que les ocasiona esta fecha tan bonita para compartir en familia. Emmanuel centra su atención en armar el arbol y se fija en sus detalles dice "yo le voy a regalar este abolito a mi hermanito que le gusta la navidad". En el salón cada uno toma su galón y comienza a pegar la barra que va en la zona verde.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 6 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA PEDAGOGICA: RINCONES: MI TIEMPO FAVORITO: Se le da la bienvenida a los niños y niñas con varios rincones de juego; muñecas, medios de transporte, vajilla, herramientas, personajes de la tv; y se les permite jugar de manera libre para que comiencen el día con mucha energía y creatividad ya que a ellos les agrada jugar con diferentes juguetes.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: PONGALE LA COLA AL BURRO: los niños y niñas encontraran un afiche en el salón donde estará un burro sin cola, se les explicara la dinámica del juego y posterior a esto se les venda los ojos y deberán poner la cola al burro con la ayuda de los compañeros avisando si van cerca o lejos. Finalmente, se les pone la canción del burrito sabanero y bailan de manera libre.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ABRIENDO CAMINOS HACIA EL ARTE : Posterior a esta actividad se le comunica a los padres de familia que deben traer un dibujo de casa (Jardín infantil proporciona el material) el dibujo debe ser de alguna acción, juego, juguete etc... que le guste al niño y niña. Cada uno de ellos lo debe de exponer, quienes ayudaron a dibujar y porque les gusta. Finalmente, cada uno lo pinta con temperas y lo regresa a casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: BUEN TRATO: APRENDEMOS A DECIR NO: Los niños y niñas encontraran en el salón diferentes títeres con diferentes nombres. Uno se llama "Sí" (es alegre, curioso, dice que sí a todo). El otro se llama "No" (es tranquilo, reflexivo, sabe cuándo no quiere algo). Los títeres saludan a los niños y se presentan. Luego, la docente les dice que van a escuchar una historia y ayudarán a los títeres a decidir cuándo está bien decir "sí" o "no". Posterior a esto jugaran al juego de las decisiones; los títeres hacen pequeñas dramatizaciones muy simples, por ejemplo: Títere Sí: "Mi amigo me quita mi juguete, pero yo no quiero que lo haga... ¿Qué puedo decir?" Títere No: "Puedes decir NO, eso no me gusta." Los niños repiten en coro con el títere: "¡No, eso no me gusta!" "¡No quiero eso!" "¡No, gracias!". Luego, el títere "Sí" pregunta: "¿Y si mi amigo me invita a jugar?" Los niños responden: "¡Sí!" . De esta forma, los niños aprenden a diferenciar entre situaciones positivas y negativas, y a usar el "no" con seguridad y respeto. Finalmente se cierra la actividad con el baile del si y el no, cuando suena la palabra "sí", los niños bailan y se mueven. Cuando suena "no", deben quedarse quietos como estatuas.

Este juego refuerza la comprensión lúdica de las palabras "sí" y "no", y finaliza con risas y aplausos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: CUENTO DE NAVIDAD: Cada uno de los niños y niñas escoge un lugar en el cual se quieran sentar dentro del aula con su respectivo tapete. La docente les enseñara un cuento el cual tiene historias de navidad, lo leerá y posterior a esto le pasara el cuento a cada uno de los niños y niñas donde leerán las imágenes y expresaran lo que estas le trasmiten. Cerrando la actividad la docente les proyectara un cuento de navidad donde al final realizara diferentes preguntas sobre el video.

RECURSOS: cartulina 1/8 blanca, cinta adhesiva, costales, aros, túneles, poli motor, bloques, circuito de equilibrio, pelotas, hilo caucho cuerda, mesas areneras, cartulina Bristol 1/8 , cartón corrugado pliegos, cascabeles, colbon, tijeras, hilo dorado. Cucharones, pelotas de colores, vasos desechables.

Powered by CamScanner

FECHA: 6 - Noviembre - 2025 | DOCENTE: Quelia Tinjacá

REFLEXION PEDAGOGICA

Comentamos la mañana con una experiencia que le agrada a los niños y niñas, pues comenzar la mañana con juego libre y sus juguetes favoritos. Les permite desarrollar integralmente sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales, lingüísticas y físicas, fomentando la creatividad, la resolución de problemas, la confianza y la autoestima.

Las experiencias que son de juego grupal les agradan pues desarrollan habilidades motoras finas y la coordinación ojo-mano, además de mejorar el razonamiento espacial y las habilidades de orientación de los niños y niñas como lo es el juego de Ponle la cola al burro. Los talleres de Buen trato les permite fomentar su desarrollo integral, psicológico, físico, y moral. Construyen una autoestima saludable, mejorando sus habilidades de comunicación y resolución de conflictos y lentar las bases para relaciones interpersonales positivas y emocionales y aprender a decir NO es un paso muy importante de los niños y niñas.

Las experiencias donde realizan lectura de imágenes, les gustan y en esta oportunidad leerán cuentos de navidad les permite desarrollar el lenguaje oral, la imaginación y la comprensión lectora, además de fomentar habilidades de pensamiento crítico, comunicación y alfabetización visual.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Tan pronto ingresa al salón y observa los diferentes juguetes el niño maría dice "Profe a jugar a cocina cosas ricas Belén" a lo que Belén le responde "yo hago la comida y los platos tu ve a los bebes en la cama" Juan David "vamos a manejar para luego tempano a nuestras casas" Thomas y Santos fueron a realizar filas de muchos juguetes por todo el salón y cada uno paso por ellos estrando las piernas.

Se evidencia que a la actividad de pare la cola al burro les agrado mucho se divirtieron y compartieron esta vivencia respetando el turno Luna "Profe favorame los ojos y yo le pongo la cola al burro" Daniel "eh eh... Chicos yo sale le pone la cola bien" Salome "Profe yo juge este juego con mi hermanita"

El show de frases les agrado y lograron comprender el significado de la actividad Luna "profe podemos decir si a los demonios malos porque nos quieren hacer daño" Mariana "yo le digo a mi perrita que si cuando me quiere dar la lengüeta".

Manuela se sienta en el centro del circulo y le comienza a leer los versos a sus amigos y dice "la navidad todos nos abrazamos".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 7 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Permitir que el niño y la niña investigue diferentes formas posibles de comunicación reconociendo las distintas maneras de confianza que le puede brindar la docente logrando transiciones seguras y armónicas que le permitan la interacción natural con el resto de sus compañeros y docentes presentes, incorporando las normas de convivencia necesarias como el orden, higiene, cortesía entre otras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DE JUEGO: CON BUENA ENERGIA: Se le da la bienvenida a los niños y niñas con música, rondas infantiles que ellos se saben y entre todos cantaran bailando e imitando lo que mencione cada una de las canciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: EL GRINCH: Los niños y niñas encontrarán dentro del salón un proyector el cual les proyectara un video del GRINCH en este podrán observar de manera resumida como la navidad se puede hacer sonreír corazones que se encuentran tristes. Se sentarán en sillas como si estuvieran en un cinema y al cerrar la actividad cada uno pintara el grinch.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MIX NAVIDEÑO:_En la zona verde encontraran aros y bloques que les permitirá realizar ejercicios corporales los cuales dirige la docente y así potenciar la actividad física en cada uno de os niños y niñas. Para cerrar la actividad se le solicita a cada uno de los niños y niñas que pase al frente de sus compañeros e invente un paso para que lo realicen sus compañeros.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: colchonetas, aros, palos de balsa, parlante, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

FECHA: 7-Noviembre-2025 | DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una actividad que le agrada mucho a los niños y niñas ya que practican el muy colorful, muy musical y artístico, les agradó el baile y cantar la canción que les agrada, realizar este tipo de experiencias en la mañana les permite crear vínculos con el reto de compartir y a su vez facilita socializar con mayor facilidad, desarrollan el sentido del ritmo así como el oído musical. El poder observar películas en un video bien les permite sentirse como en cine, tan atento, observan la película del grinch esto les permite desarrollar su imaginación y creatividad, mejorando habilidades cognitivas como la concentración. Los ejercicios dirigidos les permite fortalecer su desarrollo físico mental y social, les permite contar la atención y seguir tal instrucciones.

Media Jornada

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Luna "Vamos a bailar, sigan mis pasos" Manuel "yo hago los pasos que Luna nos dijo, pero juntos la canción es del bunito sabarelo" En ese momento todos se toman de la mano y comienzan a realizar un circulo y giran cantando las canciones de navidad, Thomas dice "En mi casa ya tenemos al abolito pero yo lo are con mi mama y mi hermanito", luego comenzaron a jugar al compas de la música a armar regalos y a regalarlos con los juguetes del salón. Cuando comienza a sonar la canción del bimbo manuela dice "Pero caviola el es el bimbo el no quiere la navidad pero una niña lo ayuda" Thomas "el no es malo el si quiere la navidad" En ese momento Cristian se pone de pie y se marcha a una y le dice "tienes miedo?" a lo que Luna le responde "no da miedo la cara del bimbo" y cristian la abraza 🥰 (que lindo).

Helena "Chicos yo hago los bailes, sigan mis pasos" se evidencia que Helena se concentra en disfrutar con la actividad y cada uno de los movimientos sigue sus pasos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 10 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo, a afectos de planificar adecuadamente la labor anual, mas allá de los ajustes permanentes que deba realizar dependiendo de sus intereses y necesidades; y así se sientas seguros de las relaciones que establecen en el jardín y puedan lograr una progresiva autonomía tomando iniciativa para la resolución de problemas cuidando de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: HABIA UNA VEZ: Comenzando la mañana se le da la bienvenida a los niños y niñas con lectura de cuentos, se pone encima de los tapetes un cuento y de manera libre ellos eligen donde sentarse. Observaran los cuentos y luego la docente elige a un niño y a una niña para que pase al frente de sus compañeros y socialice las historias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS: GALLETA DE GENGIBRE: Los niños y niñas encontraran dentro de una canasta diferentes materiales que les permitirá armar su propia galleta de jengibre, la docente les contara una historia de la galleta de jengibre y así se dispondrán a armarla. En este cesto habrá; la galleta. Bolitas de colores, crema y esencias de colores. Finalmente se guardan en una bolsa para que ellos la lleven a casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO: VAMOS AL PARQUE: Cada uno de los niños y niñas se dirigen a la zona verde a jugar con los triciclos, los burros saltarines y los perros de carrera, antes de comenzar a interactuar con estos se les recordara las reglas de comportamiento en la zona verde para evitar accidentes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON ARTISTICO: MAMA NOEL: Los niños y niñas encontraran encima de las mesas diferente material para decorar la cara de mama Noel, mientras están pintando tendrá la oportunidad de observar un video de la historia de la mama Noel. Para cerrar la actividad cada uno de los niños y niñas expone su dibujo y responderán preguntas del video

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: Parlante, laminas de las emociones, papel celofan azul, plastilina, colbon, octavos de cartulina negra, burros saltarines.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 Noviembre 2021 | DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzo la mañana con lectura de cuentos los agrada y permite potenciar el desarrollo del lenguaje, la imaginación y las habilidades de resolución de problemas, además de fomentar la atención, la creatividad y la comprensión de valores como el respeto, la empatía y la amistad.

La experiencia que les permite crear e innovar les agrada y más cuando tienen que decorar su salita de Bengich este tipo de actividades les permite desarrollar su creatividad, concentración, paciencia y habilidades motoras finas, resaltando algunos personajes que conforman la navidad.

Tienen rato de juego libre en la zona verde les gusta y les divierte permitiéndoles el desarrollo físico mental y emocional cuando realizan manualidades pueden crear sus personajes de navidad les divierte mucho pues en esta oportunidad decoran el rostro de "mama noel" permitiéndoles fomentar la creatividad y desarrolle la motricidad fina y la coordinación mejorando la concentración y la paciencia.

Encuentro Clausura: A los niños y niñas les agrada realizar estos encuentros y se sienten emocionados cuando se les dice que papá y mamá les van a ver.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas ya conocen la dinamica de la lectura de cuentos; pues fue un hábito lector que se comenzo a trabajar a principio de año, tan pronto ingresan al salon ya saben que tenemos un cuento y se sientan en su lugar muy atentos y comienza a leer las imagenes. Natana "Caperucita no le hizo caso a su abuelita y el lobo a la comio" Thomas "El lobo atentado hace a un dinosaurio que se esta quemando con el fuego" a lo que Matias le responde "Porque llamo a los bomberos".

Tan pronto ve la galleta de Gengibre Gabriela "wow pote la galleta de la pelicula de Jehez" Beth "Pote cuida mi papá me compro una galleta y no la comimos" Cristian "Yo guardo mi galleta a mi casa" Israel "Pache cuida la galleta es fake". Se evidencia que trabajan concentrados y animados esperando el resultado final de la galleta.

Manuel (TEA) cuando sale a la tarea verde le agrada estar en el espacio de la tela araña corriendo dentro de ella y menciona "Si" "Yiu" "Corre" NO permite que sus amigos lo atrapen. OSCA "Pote cuida la mami Nuel es la espocha de papá Nuel?" y Luna le dice "Chi es la espocha y tambien nos da regalos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 11 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que reconozcan sus ámbitos inmediatos de pertenencia y las normas de convivencia para permitir un buen desarrollo social y así le permita reconocer hábitos diferentes a los suyos, identificando diversos roles que desempeñan las personas en diferentes situaciones, siendo participe de actividades grupales disfrutando del trabajo compartido y se plantee estrategias para la resolución de situaciones problemáticas que se presenten en hechos cotidianos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: MI S AMIGOS: Se le da la bienvenida a los niños y niñas por medio de una charla que les permite reconocer y valorar la importancia de tener empatía con los amigos, de respetarnos unos a los otros. Se les contara una historia de los valores en las amistades y posterior a esto mencionaran los nombres de cada uno de los niños y niñas del salón y se pegaran stickers en el delantal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: COMUNICACIÓN ASERTIVA: TALLER ARTISTICO: MIMICA: Los niños y niñas encontraran dentro del salón diferentes telas de colores las cuales podrán utilizar para vestirse y representar diferentes valores que encontraran pegados en el tablero en láminas, por ejemplo esta la lámina del valor del respeto, de la solidaridad, la empatía etc..., de manera libre escogen el valor que quieran y posterior a esto comienzan a realizar la mímica y cada uno de ellos debe de adivinar qué hace el compañero identificando el valor que es.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO: VIVAMOS LA ENERGIA DE LA NAVIDAD: Los niños y niñas encontraran dentro del aula un parlante que reproducirá diferentes ritmos musicales navideños estarán unos aros en el suelo formando un circulo y dentro de los aros estará una imagen de un niño que está realizando diferentes posiciones, cuando la música pare los niños y niñas deben de imitar la posición en la que quedaron al frente y así se hará en repetidas ocasiones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: A QUE SI A QUE NO: Los niños y niñas realizaran un circulo en el centro con una pelota pequeña, jugaran al tingo y tango y al que le caiga la pelota la docente realizará preguntas alusivas a la navidad, se escuchara con gran atención a sus respuestas y así evidenciar sus gustos y preferencias. Al cerrar la actividad a cada uno de los niños y niñas se les pasara una hoja con crayolas y dibujaran su emoción favorita.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO: QUE DIVERTIDO ES EL PARQUE DE COLORES: Nos dirigimos al parque de colores donde los niños y niñas jugaran de manera libre no sin antes recordándoles las reglas y normas que debemos tener en este para evitar accidentes. Dando cierre con esta experiencia nos dirigimos con los niños y niñas al lugar de la golosa para jugar en ella y aprender un poco más de los juegos tradicionales que desarrollan su atención, coordinación y motricidad.

RECURSOS: polimotor, canastas de juguetes, plastilina, arcilla, harina, colorantes, cuentos.

Powered by CamScanner

FECHA: 11-Noviembre-2025 | DOCENTE: Ilustra Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una actividad que le agrada mucho a los niños y niñas, pues, durante todo el año se trabaja el valor de la empatía y el respeto, este tipo de experiencias les permite fortalecer relaciones sociales saludables, prevenir conductas negativas como el irrespeto y desarrollar la inteligencia emocional.♥

Las experiencias que promueven los valores y al mismo tiempo se articulan con expresión corporal como la mímica. les permite tener herramientas para una convivencia armoniosa, dejando la empatía y comprensión del mundo fortaleciendo su identidad y autoestima preparándolos para ser ciudadanos responsables y felices.

Les gusto mucho cuando alzaban voz su creatividad y comunicación no verbal.♥

Los niños y niñas de Aula 2 siempre han mostrado interés por los movimientos corporales en especial el baile, este tipo de experiencias les permite mejorar su desarrollo psicomotor como la coordinación el equilibrio y la fuerza y cuando hacen que deben seguir los pasos de los dibujos les llama mucho la atención.♥

Realizar juego libre en el parque de colores les gusta y les aporta al desarrollo integral fortaleciendo habilidades sociales, físicas, emocionales y cognitivas, siempre siendo creativos al momento de jugar..

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Cuando comenzamos con la asamblea recordando los valores del respeto y la empatía Gabriela dice "Profe Cindia yo mañana le ayudo a mi mamá a bailar y eso me hace una niña trabajosa" Samuel "Profe yo ya no voy en el salón porque no me pueden accidentes" manuel (TEA) se queda mirando las laminas Según el valor del respeto con el dedo indica señala solo a las niñas y luego los ojos es el ojo Luna "Halana no debes de pegale a tus amigos porque a ellos les duele y eso no es bueno".

Cuando realizan las mimicas Martin y Belen deciden este juntos y martin le dice a Luna "Luna yo me hago con Belen muy fuerte este con Jesusito" Luna "Bueno amigo" martin y Belen comienzan a realizar la mimica de una niña que llora gritando a otro niño y llora "Israel; Profe martin le grito el juguete a Belen y yo eché llolo". Se evidencia la participación y el trabajo en equipo de los niños y niñas.

En cuento hora la música suena manuel (TEA) comienza a mover la cabeza a los lados y saltar en un solo pie, brinca y dice en repetidas ocasiones "Si, Si, Si, Si" Isaac Baila tomando la mano a Halana y Halana le dice "Isaac vamos a bailar como los monos que estan en las ramas" Cuando uno observa las laminas y realiza los movimientos; manuel "ahi no es ocal, tenes que chaltar".

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 12 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: MI MOMENTO DE INTERPRETAR: Este día los niños y niñas cuando ingresan al salón encontraran por todo el lugar títeres y cada uno de ellos con una caja para que puedan realizar juego de imitación libre donde la docente los estará observando y así aprender más de los juegos que ellos pueden interpretar con una caja y un títere.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ¿QUE LAS HOJAS HABLAN?: Los niños y niñas se sentarán en el lugar que quieran del salón y la docente pondrá en el suelo al frente de cada uno de ellos unas hojas de colores pegadas como si fueran teclas de piano y al ritmo de la salsa seguirán los movimientos de las manos que realiza la docente, también se realizara con diferentes partes del cuerpo. Cerrando la actividad cada uno retira las hojas de colores que están pegadas en el suelo y las botara a la basura dejando el salón en orden.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON: ¡LAS RUEDAS DE LOS CARROS GIRANDO VANI: Dentro del salón encontraran diferentes carros de colores los cuales tendrán su cuerda para que ellos puedan alar sin dejarlos caer, los pasearan primero por todo el salón y después por los pasillos del jardín infantil, ingresaremos nuevamente al salón y escucharan la canción del carro y tendrán tiempo de juego libre con ellos. Cerrando la actividad dejaremos los carros en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: RODOLFO EL RENO: los niños y niñas encontrarán dentro del salón diferentes mesas las cuales tendrán 1/8 de cartulina con el dibujo de Rodolfo el reno, temperas, colbon y escarcha. Con las instrucciones de la docente realizaremos la manualidad. Cerrando la actividad ad cada uno expone su reno y observaran el video de Rodolfo y bailaran de manera libre.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: tapettes, pintura, cartilina, ojos locos, laminas del valor de la responsabilidad, papel craf, marcador negro, parlante, burbujeros.

Powered by CamScanner

FECHA: 12-Noviembre 2025 | DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una actividad que le agrada a los niños y niñas, que fue jugar con títeres a interprete su cuento favorito le permite a desarrolle su creatividad e imaginación mejorando su expresión oral y sus habilidades de comunicación y fomenta el desarrollo socioemocional y cognitivo.♥

Las experiencias que promuevan el seguimiento de instrucciones la coordinación rítmica les agrada y en esta oportunidad deben centrar su atención en un ejercicio permitiendo les mejora su coordinación motora agilidad, fortaleciendo la memoria corporal y capacidad de concentración.♥

En el transcurso del año se ha evidenciado que a los niños y niñas les agrada jugar con carros y experimentar el funcionamiento de estos, arrastrarlos con cuerda le permite fomente el desarrollo motor grueso la coordinación el equilibrio y la fuerza muscular, además de dejar volar su imaginación y comprensión de conceptos como causa y efecto.♥

Cuando realizan experiencias de manualidades navideñas les gusta pues la aceptación de esta época es una manera de manifestar el amor que le brinden a estos pasos papel; permitiendo les desarrolle creatividad motricidad fina y fomente el trabajo en equipo. Enviaré fotos ☺♥

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Oscar "matin vamos a jugal a pinocho, tu eles pinocho y yo soy el abelito que lo busca en la ballena" Belen "luna y nosotros le decimos a los titeres que somos caperuchita roja.. ¿chitos quien quere ser el lobo?" a lo que Samuel responde "yo"; se evidencia el trabajo en equipo y la creatividad que tienen al momento de crear un cuento y las habilidades de personificar los con los titeres.

Cuando los niños y niñas observan el dibujo de las teclas del piano al frente de ellos Oscar dice "Pofe cuando nosotros hacemos lo que los dedos hacen" a lo que maria le responde "si ocal es como tocal el pano" Juan David "en mi casha tengo un pino que toco con mis amigos" se evidencia la concentración en esta actividad y el interes de los niños y niñas por hacer exactamente lo que la docente indica.

Tan pronto ven los conos martin dice "Pooche yo quelo el rojo" Gabriela "yo quelo el azul pala mental a la babi". Entre Samuel y Cristian crean un juego de hacer competencias de arrastre con los conos a lo que el resto de compañeros se unen y participan tranquilamente.

Cuando comienzan a devorar a Rodolfo el perro los niños y niñas comienzan a cantar la canción siguiendo las instrucciones de la docente.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 13 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Permitir que el niño y la niña investigue diferentes formas posibles de comunicación reconociendo las distintas maneras de confianza que le puede brindar la docente logrando transiciones seguras y armónicas que le permitan la interacción natural con el resto de sus compañeros y docentes presentes, incorporando las normas de convivencia necesarias como el orden, higiene, cortesía entre otras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: MIS PERTENENCIAS: Dando la bienvenida a cada uno de los niños y niñas se deberán sentar cada uno en un tapete y con una maleta que no será de ellos, posterior a esto la docente dará las indicaciones, mencionando el nombre de un niño o niña para que le pase la maleta al compañero que corresponde y ese compañero le pase la maleta al otro compañero el cual le pertenece y así sucesivamente. Cerrando la actividad se realiza una reflexión de la importancia de cuidar las maletas que les compran los padres de familia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS: LAS CARACTERISTICAS DE MI JUGUETE FAVORITO: Los niños y niñas se sentarán en círculo encima de los tapetes en el centro del tapete encontraran una bolsa con sus juguetes favoritos, cada uno pasara de manera organizada a sacar el juguete de su agrado y al terminar por todos los docentes les realizara preguntas las cuales direccionan a características relevantes del juguete y así compartir toda su opinión.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: EL BAILE DE PAPA NOEL: Dentro del salón los niños y niñas encontraran dos hileras de aros y en cada uno de los aros diferentes que plasmaran varios movimientos corporales que realiza papa Noel por medio de dibujos como por ejemplo aplauso, tocar rodillas, hombros etc...y con la música de fondo pasaran y al entrar al aro deberán imitar el movimiento corporal que les corresponde. Cerrando la actividad cada uno toma el aro y lo deja en el lugar que corresponde.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO: EL TALLER DE SANTA: Dentro del aula encontraran 4 rincones de juegos que les permitirá jugar y recrear un taller donde pueden construir sus propios juguetes. En el primer rincón encontrarán un taller con varias herramientas en el segundo mesas y sillas donde darán forma a sus juguetes, en el tercer lugar una mesa con varios stickers navideños para que les peguen a sus juguetes y en el cuarto el espacio donde tendrán una caja registradora que les permite cobrar por los juguetes que armaron.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: juguetes, parlante, fichas de construccion, títeres, rompecabezas, laminas de animales,

Powered by CamScanner

FECHA: 13-Noviembre-2015.	DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comentarles la misma, con la experiencia que le agrada a los niños y niñas, pues se encuentran en una etapa donde se convierten protectores de los objetos de ellos y de sus compañeros, este tipo de actividades les permite fomentar el sentido de responsabilidad al aprender a cuidar sus cosas y la de los demas, desarrollan la apreciación por lo que tienen y por lo que pertenece a otros, fortalece la autoestima y la identidad al sentirse valorados y este de un juego.

Cuando tienen experiencias de interactuar con su juguete favorito les llama mucho la atención, pues por medio de esta experiencia, los niños y niñas desarrollan la creatividad de pensamiento, lenguaje verbal y la exposición de elementos para manifestar sus características amarales.

Las melodías y ritmos pueden ser especialmente atractivos para los niños y niñas ayudandolos a desarrollar habilidades auditivas y de lenguaje.

El juego siempre sera una herramienta que potencie la creatividad, la memoria su capacidad de concentración y la psicomotricidad; en esta oportunidad pueden crear sus propios regalos en el salón de sistemas les agradó mucho la actividad".

Cordialmente Cumbre

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se evidencia que todos quieren ser la maleta de Manuel STEAM, los niños y niñas de preescolar se han desarrollado en ambientes de cuidado y protección con el niño ya que el espacio no lo llaman por su nombre sino "BEBE" finalmente mariana la agrega en la maleta de manuel y dice "Yo soy su mejor amiga yo le cuido la maleta" Daniel "Yo seré la maleta de Daniel y se la voy a usar para que no se le pierda".

Thomas toma su dinosaurio y dice "Profe cuida los dinosaurios y se comen la carne y también se puede comer puesta mango" "Gabriela "a mi me gustan las babys porque mi mama le hace vestidos" Emmanuel "Profe cuida cuando yo ya grande voy a manejar los carros como los maneja mi mama que es muy fuerte" Daniel "Profe spaiderman es de color ojo y bota telaraña de sus dedos y me gusta jugar con el".

Cuando comienza a escuchar la canción de santa manuela dice "Chi fus Santa se mete por la chimenea y deja los regalos" a lo que Cristian le responde "yo no tengo Chimenea en mi casa" Belen "no... eso es en las películas"; comienza a bailar siguiendo las instrucciones de la docente y son felices.

Se evidencia que en la expectativa del taller de Santa una es bien positiva, en que propone las reglas del juego y lo hacen.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 14 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así mismo que puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER ARTISTICO: SOCIALIZACION PROYECTO PEDAGOGICO CON PADRES DE FAMILIA – NIÑOS Y NIÑAS: Este día se le da la bienvenida a los niños y niñas junto con los padres de familia. Se les dará una breve charla de la importancia de la participación en la elaboración del proyecto pedagógico, recordando siempre que todo lo bueno que se haga por nuestros niños en la primera infancia será un impacto positivo para posibles relaciones sociales en la transición de jardín a colegio. Observaran un video de todas las experiencias pedagógicas que vivieron en el proyecto pedagógico, avances, momentos divertidos, manualidades y mucha felicidad.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-COLLAGE DE "YO SOY": Se organizará a los niños en mesas, donde recibirán una cartulina y revistas para rasgar con sus dedos imágenes que representen sus gustos e intereses, como animales, juguetes o alimentos favoritos. Además de fomentar la motricidad fina, esta actividad les permitirá identificarse con sus preferencias y explorar sus intereses. Se proporcionará pegamento para que puedan pegar las imágenes a las cartulinas, tratando de crear un collages. Al finalizar, cada niño compartirá su creación con el grupo, explicando el porqué de sus elecciones, mientras la docente alentará el diálogo y el respeto para crear un ambiente de aceptación que refuerce el reconocimiento de sus gustos e intereses individuales, permitiéndoles aprender a valorar lo que los hace únicos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA- EL JUEGO DE LAS EMOCIONES: Se utilizarán las paletas de las emociones presentes en los salones, donde los niños las observaran y luego, elegirán una a una las paletas. Cada niño mimetizará la emoción y compartirá un momento en que se sintieron así, fomentando el diálogo y la comunicación entre ellos. Para finalizar la actividad, se les enseñará la canción "Soy Grande, Soy Fuerte, Soy Muy Inteligente, Yo Puedo, Yo Quiero y Yo Me Lo Merezco", reforzando el mensaje de autoafirmación y empoderamiento personal en un ambiente grupal.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: parlante, colchonetas, titeres, titiritero, cuentos, fichas de construccion, juguetes de limentos.

Powered by CamScanner

FECHA: 14- Noviembre 2025 | DOCENTE: Claudia Tinjacá

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos la mañana con una experiencia hermosa y significativa para los niños y niñas: durante el día se trabajó el proyecto pedagógico "LAS PROFESIONES". Hoy se socializó el proyecto con los padres de familia y los niños y niñas tenían la oportunidad de ver por medio de un video los momentos más significativos de este gran trabajo, esto les permite desarrollar habilidades sociales, mejora la comunicación, fomenta el trabajo en equipo y crea un aprendizaje más significativo y divertido.

Las experiencias que promueven los gustos y necesidades de los niños y niñas les permite fomentar su autoestima y confianza, mejora su desarrollo social y emocional, desarrollando la creatividad y el pensamiento crítico, los agrada rasga papel de las revistas.

Jugar con las paletas de los emociones les permite aprender a identificar comprender y gestionar sus sentimientos, lo que fomenta su bienestar personal, mejora sus habilidades sociales y les prepara para afrontar desafíos de manera saludable.

Enseñanza Cultura: se evidencia participación y alegría al momento de realizar los bailes de cada personaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En grupo los niños y niñas se dan cuenta que todos los murales que se trabajaron en el proyecto están expuestos a la altura del jardín interfil Samuel "Profe cuando fuiste a sacar nuestros dibujos?" a lo que la docente le responde "para que los papás puedan ver todo lo que estuvieron en el proyecto". Helena "Profe usted vemos los fotos otra vez al chulo" Cristian "yo soy en el video" Thomas "yo soy en policía en la foto". Se evidencio la alegría y la nostalgia que le produjo los videos fotográficos y cartas a los padres de familia quedando muy agradecidos. Martin "Profe cuida eso colegio las cosas de la exito para los pequeños" los niños y niñas comentan a raíz a gusto agradecidos este procedimiento. Belen "yo voy a colegio las cosmos" Manuela "yo alque todos los animalitos para Natal una foto".

En el foro la profe de ingles y dijo "yo me voy a Natal cuando Isaac me grite mis juguetes profe Claudia" Salome "yo soy muy alegre profe soy muy feliz" Isaac "yo no le quito los juguetes a mis amigos".

Helena "a mi me gusta bailar para que me vea mi abuela".

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 18 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo, a afectos de planificar adecuadamente la labor anual, más allá de los ajustes permanentes que deba realizar dependiendo de sus intereses y necesidades; y así se sientas seguros de las relaciones que establecen en el jardín y puedan lograr una progresiva autonomía tomando iniciativa para la resolución de problemas cuidando de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: BUENOS DIAS AMIGUITOS: Fomentar el desarrollo de la AUTONOMÍA en los niños y las niñas para brindarles la oportunidad de tomar decisiones y explorar por si mismos, adquiriendo habilidades fundamentales que les permitan autorregularse, descubriendo el mundo que los rodea con "compañía y supervisión, pero sin ayuda" desarrollando así su creatividad a través del juego libre Permitiendo que elijan, ayuden y se involucren en las diferentes tareas en cuanto a rutinas y hábito

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA: "UN ESPACIO PARA EL CUENTO" Se dará inicio a la actividad estableciendo una asamblea en donde se realizará la lectura del cuento" yo sola" (sobre la autonomía de los niños y las niñas). A parir del cuento se realizarán preguntas como: ¿Qué oyes en tu casa cuando te despiertas por la mañana? ¿Por qué mamá no deja a clara vestirse solita? ¿Tú te vistes solo? ¿Qué cosas haces tú solo sin ayuda? Posteriormente los niños y niñas decoraran a Clara la cual (estará plasmada en hojas blancas) con el material que elijan ofreciendo varias opciones como: lana, lentejuelas, papel crepe, plastilina y o aserrín. Se llevarán a clara a casa como una manera de recordar en el hogar lo bueno que sería imitar a clara en sus buenas y autónomas acciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO: "SE LO QUE QUIERAS SER": Se dará inicio a la actividad propiciando un ambiente seguro y accesible a través de materiales y recursos variados como: kids de cocina, kids de belleza, disfraces y atuendos, accesorios libros, cuentos, revistas títeres; formando diferentes rincones que provoquen la exploración de los niños y las niñas a partir de su capacidad para decidir. Mediante el juego se resolverán inquietudes que permitan favorecer el desarrollo de los niños y niñas. Al finalizar la actividad los niños y niñas elegirán el rincón que desean organizar y también el compañero con quien quieren guardar y organizar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: "PRACTICO Y APRENDO HABILIDADES SOCIALES": Se dará inicio a la actividad a través de la socialización y entrega de comics o imágenes a los niños y las niñas alusivas a las habilidades sociales que pueden tener a la hora de ir a dormir, levantarse, acercarse a la persona a la que le quiere hablar, saludar, despedirse. Se finalizará con la reflexión del día tanto para los niños y niñas como para sus familias.

"La autonomía es una habilidad fundamental, la cual permite enfrentar desafíos de manera segura y exitosa.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: cuebtos, cajas de carton, paletas de las emociones, laminas de las emociones, parlante, colchnetas

Powered by CamScanner

FECHA: 18-Noviembre-2024 | DOCENTE: Paola Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una experiencia que promueve la autonomía e independencia al momento de ingresar al salón dejando afuera objetos como: cartera de mano material prescindible y hábitos, este tipo de experiencia en la mañana le permite organizarse y a entender su entorno, lo que reduce la ansiedad y le permite concentrarse mejor.

Promover las experiencias de lectura de cuento "imágenes" le permite a su desarrollo integral la mejora del lenguaje potencia la imaginación y la creatividad, fortalecer la concentración y la memoria, desarrollando habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

Las actividades por rincones le gustan y le permite elegir sus gustos, necesidades e intereses, este tipo de experiencia le permite fomentar la autonomía, la creatividad y el aprendizaje lúdico, al mismo tiempo que se desarrolla habilidades sociales de observación y manipulación.

La experiencia de habilidades sociales no se realiza ya que se dedica más tiempo a la espera de llegada.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este hco de experiencias de evidencia que a Juan David le gusta estar pendiente de sus amigos, que Sus ideas estén en el lugar correcto y en orden, el juego respeta (a) normas de todos sus amigos y en especial la de Manuel (TEA) Juan David "Unita yo quiero las pelotas y tú organiza las fichas que el bebé tuge" Unita "Bueno Juan David, pero le voy a decir a Daniel cuando llegue que recoja los platos que están en el piso", entre los 4 organizan con el salón mientras los otros niños y niñas siguen interactuando.

Cuando comienza a sobrar el cuento de "Sus yo" Gabriela "yo si sé Sade y duermo Solo porque no me da miedo" Unita "a mi tampoco me da miedo porque aveces duermo con mi papá en la cama del abol" Daniel "yo me baño Cholito mi dientes" Beth "mi mamá me baña Cristian "yo veo feral la chimina con mi mamá y mi tía". Salome "mi mamá me dice que ya sé Sade". Se evidencia que el niño que más le gusta a los niños y niñas es del cuento, la agresión relata juego simbólico a aquel niño. Manuel (TEA) juega con las ruedas a hacerlas bue-.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 19 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que reconozcan sus ámbitos inmediatos de pertenencia y las normas de convivencia para permitir un buen desarrollo social y así le permita reconocer hábitos diferentes a los suyos, identificando diversos roles que desempeñan las personas en diferentes situaciones, siendo participe de actividades grupales disfrutando del trabajo compartido y se plantee estrategias para la resolución de situaciones problemáticas que se presenten en hechos cotidianos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - TODOS NOS CUIDAMOS: Para iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de un espacio de interacción y relación entre pares por medio de la comunicación oral, balbuceo y comunicación gestual o corporal, en este espacio las profesionales hablarán a las niñas y los niños sobre la importancia del autocuidado a la vez que muestran imágenes relacionadas con los diferentes tipos de autocuidado, tales como sana alimentación, salud física, salud emocional, aseo personal, entre otras. Para finalizar el espacio escucharán canciones como "pim pom es un muñeco" o "yo cuido mi cuerpo", todo esto con el fin de recordar a las niñas y los niños algunos hábitos de autocuidado que deben reconocer.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones corporales-Vamos a ejercitarnos. En este momento las niñas y los niños encontrarán tres espacios que los motivará a explorar su cuerpo en movimiento, para esto primero se dirigirán a la zona verde en dónde encontrarán tres rincones ubicados de la siguiente manera: Rincón de equilibrio, allí las niñas y los niños tendrán a su disposición barras de equilibrio elaboradas con ayuda de fichas de armar grandes, por las cuales podrán pasar de manera libre y espontánea mientras a su vez favorecen si equilibrio y coordinación. Rincón de salto: allí las niñas y los niños encontrarán una golosa pintada en el suelo con ayuda de tizas por allí podrán pasar saltando de diferentes maneras, tratando de realizar alternación de los pies y coordinación. Rincón de agilidad: en este espacio las niñas y los niños encontrarán un circuito con aros, túneles y conos por el cual podrán pasar de manera libre y espontánea conforme sus habilidades se lo permitan. Al finalizar la interacción en estos espacios las profesionales se dirigirán de nuevo al salón mientras dialogan sobre la importancia de hacer actividad física para mantenernos sanos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: EL TREN DEL MENSAJE: Allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar de manera espontánea realizando una fila y sentándose sobre tapete para que la profesional pueda proporcionales exfoliante natural para realizar un masaje con mucho cuidado y delicadeza al compañero que tengan en frente, la profesional se ubicará detrás del último niño y explicará cuáles serán los movimientos que realizarán pidiéndoles que imiten lo que realiza el compañero que se encuentra detrás.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: laminas, instrumentos musicale, parlante, temperas, pinceles, pelotas jirafas, laminas

Powered by CamScanner

FECHA: 19 - Noviembre - 2025 | DOCENTE: Claudia Tinjaca

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comentamos la mañana con una experiencia que le agrada a los niños y niñas pues recordar por medio de canciones y cuentos la importancia del autocuidado les permite fomentar su autoconocimiento y autoestima, les ayuda a desarrollar hábitos saludables y un desarrollo emocional adecuado y los prepara para ser autónomos e independientes al aprender a gestionar su cuerpo y sus sentimientes.♥

La experiencia de mirores corporales no se realiza ya que se ejecuta la actividad de del día "Prevención del abuso sexual infantil" el cual le permite a los niños y niñas revictimizar o hacerlos sentir culpables, ayuda a reforzar la autoestima, frente a sentimientes de minusvalía y a estar siempre alertes ante cualquier tipo de abuso.♥

La actividad del "Tren del mar" no se realiza ya que el día de hoy los niños y niñas enjoyan su acto de clausura en el auditorio, recordando el uso y los espacios.♥

Cordialmente:



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Gabriela toma la lamina de una niña cuando se esta bañando y dice "yo me baño a veces solita, pelo mi mama me enseña como debo de ser mis partes intimas" Israel "cuando yo paso la calle mi mama y mi papá me dan la mano" Luna "yo cuando salgo a los centros comerciales, mis papas me cuidan mucho" Mariela "el Bebe no ha venido al jardín porque este enfermito pelo rojo" Fer "mi amigos yo cuidamos mucho".

Cuando se les lee el cuento a los niños y niñas sobre el "prevención del abuso sexual" Halina dice "yo vivo con mi mama mi abuelita y mi manita y no me dejan mis partes intimas mi abuelita me dice los oídos para que no escuchen" Cristian "yo soy sande y hablo fuerte y grito para pedir ayuda" Martin "mi mama me dice que hay gente mala que no quiere a los niños pero a mi si me quieren", al momento de leer sus manos como Kelly dice "pote lo pintamos rojo de color achul". Se evidencia que en el rincón dentro del espacio del auditorio los niños y niñas se sientan comodos, y tranquilos, siguen instrucciones realizando sus movimientos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 20 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: APRENDO A RESPETAR A MIS COMPAÑEROS: Este día los niños y niñas encontraran encima de las colchonetas diferentes imágenes de auto cuidado, cada uno de ellos se toma una imagen se sienta y dialogan con la docente de lo que ven en ellas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE TRABAJO: DECORANDO EL GORRO Y LAS BOTAS DESANTA: Dentro del salón encontraran diferentes mesas con diferentes materiales de trabajo. Molde de sombrero de santa y botas, Cartulina de colores, temperas, espuma y escarcha. Siguiendo las instrucciones de la docente cada uno de los niños y niñas decorar su manualidad y la llevara a casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: A MOVER EL BOTE: Dentro del salón los niños y niñas encontraran aros de colores y unas cintillas para poner en sus manos. posterior a esto se pondrá música de zumba y cada uno de ellos comenzara a bailar siguiendo los pasos que sugiere la docente utilizando los diferentes materiales que encuentran en el suelo al frente de sus ubicaciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO: TIEMPO DE PARQUE: Nos dirigimos a la zona verde donde los niños y niñas interactuaran con la naturaleza y jugaran con las diferentes atracciones que se encuentran en esta zona como: triciclos, burros saltarines, sube y baja, aros, casa, perros de arrastre. Antes de comenzar el juego libre se les recuerda la importancia de las reglas que debemos de tener en esta zona para evitar los accidentes.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: caritas feloces, mandalas, crayolas, video vean, laminas, cepillo de dientes y crema pedagógica, dientes títeres.

Powered by CamScanner

FECHA: 20-Noviembre-2015 | DOCENTE: Claudia Iniguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una dinamica donde los niños y niñas leen imagenes y en cada una de ellas encuentran diferentes colores que les permite ser niños y niñas mejores cada dia mas en la formacion de valores permitiendoles el desarrollo de su inteligencia emocional y logica, asimilen conceptos de moralidad, mejoren su capacidad de comunicacion y empatia y fortalezca el vinculo afectivo con la lectura de imagenes y su entorno.♥

Cuando realizan experiencias donde involucren la creatividad con la manualidad les agrada eso les permite desarrollar su integralidad en los procesos de desarrollo ya que potencian la creatividad, la motricidad fina, la concentracion la paciencia y la autoestima, en esta oportunidad fueron las botellas y los sorbetes de pasta.♥

Las experiencias de baile les gusta y les llama la atencion y en esta oportunidad bailan los villancicos permitiendoles desarrollar su nivel cognitivo, social emocional y coordinacion permitiendole conocer mas de las tradiciones navideñas.♥

Enjoy Christmas. ☺

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Oscar "Pote cuida yo espeto a mis amigui porque a los amigüitos los tenemos que cuida" martin "Pote al niño de la pote uby tenemos que cuidar los porque esta en una silla de ruedas" Marina "Unite con los amigos se comparte los juguetes porque no tenemos pelar" Juan "Pote yo no me pato juiciocho porque no me como la crepa de qidin".

Cuando observa los dibujos que deben decora Gabriela dice "Chito el el golo de pepa nuel y pueen sel de tolol ojo o vede" a lo que Belen le responde "en mi taza y a mi mamá mi Papá y yo amamos el abolito y lelo, en golo de tolol ojo con mi nombe" Isaac "yo se que las meas de pepa nuel son de tolol ojo" Helana "Pote cuida porque pintalos con la estana que billa" Juan David "yo me voy a lual mi dibujo a mi cachita para dacelo a mi mamá".

Se evidencia que en las experiencias de baile una estrategia positiva es el juego "Chitos agua, a bala el bolito Sabarelo, bacan, alic y mueven la cabeza" Thomas y Daniel comienzan a realizar los pasos a lo que Salome les dice "la pote cuida se a da alual el colgaton porque no esta lastimando la agua".

En tus clases ☺.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 21 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: LA MAGIA DE LA LECTURA: Comenzando la mañana se le da la bienvenida a los niños y niñas con lectura de cuentos, se pone encima de los tapetes un cuento y de manera libre ellos eligen donde sentarse. Observaran los cuentos y luego la docente elige a un niño y a una niña para que pase al frente de sus compañeros y socialice las historias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOROS: COCINA NAVIDEÑA: Los niños y niñas encontraran dentro de una canasta diferentes materiales que les permitirá armar su propia galleta de jengibre, la docente les contara una historia de la galleta de jengibre y así se dispondrán a armarla. En este cesto habrá; la galleta. Bolitas de colores, crema y esencias de colores. Finalmente se guardan en una bolsa para que ellos la lleven a casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO: VAMOS AL PARQUE: Cada uno de los niños y niñas se dirigen a la zona verde a jugar con los triciclos, los burros saltarines y los perros de carrera, antes de comenzar a interactuar con estos se les recordara las reglas de comportamiento en la zona verde para evitar accidentes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA:LIMPIOS SOMOS MAS SANITOS: En el centro del aula los niños (as) encontrarán los elementos a utilizar para realizar un buen aseo de manos; como jabón, toallas de papel y una botella de agua, la docente invitará a los niños y niñas a sentarse en forma de semicírculo motivándolos a cantar la canción, mis manitos, luego conversará con ellos sobre las actividades realizadas durante la mañana enfatizando todo lo que han agarrado con sus manos, la importancia de mantenerlas limpias, así como el paso a paso para hacer un buen lavado de manos, luego mostrará los elementos a utilizar y la importancia de cuidar los recursos, para dar cierre, se genera el protocolo de lavado de manos en el baño.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: video vean, parlante, laminas emoconales, crayolas, títeres. Papel crafbicarbonato , vinagre, colorante agua, volcán, gafas, tijeras, colbon

Powered by CamScanner

FECHA: 21 - Noviembre 2025.	DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una actividad que le agrada mucho a los niños y niñas, que comente el día con lectura de cuentos les permite desarrollar su proceso cognitivo, emocional y lingüístico, fortaleciendo el vínculo entre compañeros y fomentando el amor por la lectura y hábito para su futuro.

Las experiencias que les permite explorar diferentes materiales para crear su galleta de jengibre navideña les encanto, que les hacia mucha ilusión terminarla y llevarla a casa para que sus padres la vieran, este tipo de actividades les permite mejora sus habilidades motoras finas creatividad y concentración al mismo tiempo que fortalece el vínculo con los compañeros y docente, la cultura, tima y el disfrute de la epoca festiva.

La actividad "Somos mas Sonrisas" no se logra realizar ya que se celebra los cumpleaños de la niña una vallyo junto a su padres y hermano los niños y niñas se muestra muy contentos y eufóricos, se dirigen a la zona de espera y comparten las sorpresas que les trajo la niña a sus compañeros.

Enjoy Christmas ☺.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Una "Pote candia yo grelo el cuento de Stich para leelo a mis amigos. Ejer yo lo lio a la casa y lo voy a feer al Jadin". Cada uno de los niños y niñas de manera independiente toma su cuento y eligen un lugar fuentro del salon y se sientan a leer las imageres, Wando terminan de leerlo comienzan a intercambiarlos: Erce "Yo tengo el de super heroes y ahora chy los pesto a todos". Cuando obtienen el molde de la galleta de jengibre la primera expresión de los niños y niñas fue "wooow wooow Pote candia vamos hacer la galleta de nuvia". Siguen las instrucciones "Salome- me gusta la mezcla de todos los colores brillantes de mi galleta" Halana "Pote yo voy a llevar mi galle a mi helitel" No el mismo lo dejo hablar ya que mantuvieron todo el tiempo concentrados y atentos al seguimiento de instrucciones y al paso a paso de los colores que van en cada galleta. Daniel "Pote eje el color dulce del color de mi abolito de nuvia"

En la celebracion de cumpleaños de Lunita los niños y niñas le cantaron el cumpleaños feliz; Isaac "Mama de Una, yo tengo 4 años y ya soy grande" entre ellos comienzan a entablar una conversacion con los padres de Luna.

Finalmente Cierre:

ARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 24 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así mismo que puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA:_ AMBIENTE: EXPLORANDO: Se ambientara el aula con colchonetas y material como cajas, cuentos, muñecos; mediante el rincón de juego, al llegar se podrán a jugar libremente mientras la docente acompañará la exploración e indagación que cada niño (a) le asigna a cada elemento, para dar cierre, se invitará a que cada uno guarde el material y socializar normas de cortesía como pedir el favor, dar gracias, no rapar el juguete compartir, ceder los elementos por momentos generando mínimos acuerdos de convivencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE TRABAJO: CREANDO MI FIGURA NAVIDEÑA PAR EL ARBOL DE NAVIDAD: Se ambientará el aula con mesas en el centro y sobre ella los ingredientes para crear su propia masa, la docente invitará a los niños (as) a participar en el taller de moldeado realizando plastilina casera, realizará la preparación de esta masa siguiendo la receta, cuando la masa esté lista se motivaran para que exploren la masa y creen su figura de navidad con moldes que le proporcionara la docente. Se dará cierre a la actividad exponiendo las creaciones y aplaudiendo a cada participante por sus logros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO: DANZANDO: Los niños y niñas realizan dos filas de madera que se queden observando de frente, en el centro de estas filas al frente de ellos encontraran aros y dentro de ellos habrán pelotas, al ritmo de la música ellos deberán bailar siguiendo las instrucciones de la docente y cuando ella diga pelota, se deberán agachar de manera inmediata- rápida para atrapar la pelota y encestarla en la jirafa y así sucesivamente se repite el ejercicio.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO: VAMOS AL PARQUE: Los niño y niñas se dirigen al parque para que practiquen los juegos tradicionales que en días pasados se aprendieron con la docente, participaran realizando sus propias reglas y respetando la opinión de cada uno de sus compañeros, teniendo en cuenta las recomendaciones de la docente para evitar accidentes.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: cartón paja por octavos, tempera blanca, pinceles, cuentos, sillas juguetes.

Powered by CamScanner

FECHA: 24-Noviembre 2025 | DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comentamos la mañana con una experiencia que le agrada mucho a los niños y niñas, pues tuvo la oportunidad de jugar con varios juguetes y cajas de cartón le permite fomentar la creatividad, la imaginación y la resolución de problemas, además de desarrollar habilidades motoras cognitivas, sociales y emocionales.

Las manualidades que se realizan para navidad, se han evidenciado que le agrada mucho a los niños y niñas centran su atención y los motiva es a colgarla en su árbol de navidad, en esta oportunidad realizan una estrella permitiendo desarrollar su creatividad e imaginación, mejora la psicomotricidad fina y la coordinación mano-ojo fortalecien do la concentración y la paciencia.

Las experiencias de baile les agrada y cuando siguen instrucciones les llama mucho más la atención, le permite desarrollar habilidades motoras, cognitivas y sociales como la coordinación el ritmo la memoria, la concentración y la discalina.

Cuando tienen su espacio de tiempo y juego libre en el cual les agrada que entre ellos creen sus propios juegos y reglas permitiendoles su independiente y autonomía al momento de tomar decisiones.

Enlyo Cursos:

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Juan David y Jose crean con la caja un barco pirata y meten dentro de la caja cree juguetes y dice Juan David "vamos a pescar a escatel a nuestra esposas" a lo que Jose le responde "ok Salta wasss no che nacer cole vamos a dispalal fuego" manuela y Belen juegan a la casita con la muñeca de compañeros y toma como referente a Manuel (TEA) que es el bebe, manuel accede a jugar en las ninas quedandose acostado en la caja de campo y jugar con frenos.

Cuando comienza a amanecer la Profesora Cristina dice "Profe cavidia me ayuda a hacer un abolito de nieve" a lo que Gabriela responde "yo quelo hacel la estella que va en la punta del abolito para que bilbe" Paulina "yo tambien quelo una estella" y el resto de Compañeros tambien quieren una estrella Irenelo Cristina el unico que quiere un arbol.

Daniel "Profe yo me agache apido y cogi la pelota" Thomas "yo soy mas leve como pardenas" se evidencia que cada uno de los niños y niñas siguen la instruccion y dejan su aro y pelota en el lugar que corresponde.

Cristina - Daniel y Samuel juegan a las escondidas, Paulina - Una y Juan David a los columpios. Una "vamos a bajal el tobogan y pasal fuego".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 25 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo, a afectos de planificar adecuadamente la labor anual, más allá de los ajustes permanentes que deba realizar dependiendo de sus intereses y necesidades; y así se sientas seguros de las relaciones que establecen en el jardín y puedan lograr una progresiva autonomía tomando iniciativa para la resolución de problemas cuidando de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: IMAGINANDO ANDO: Con la lectura de imágenes, a medida que van llegando al salón van a encontrar diferentes cuentos en el suelo y cada uno de esos cuentos tendrá al lado un títere para que ellos puedan interpretar de manera libre lo que más les llame la atención del cuento, cada uno socializara con su titere y nos aplaudiremos por el desarrollo de lenguaje y avances significativos que logran con las acogidas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: RESPETANDO A MIS AMIGOS: Se ubicará una gran variedad de imágenes alusivas a mínimos acuerdos de convivencia, estarán colgadas o en la pared del aula al alcance de niños (as), en primer momento la docente los invitara a ubicarse en las colchonetas conversando con ellos sobre la importancia del respeto y acuerdos en esta etapa inicial, las cuales se deben tener en el jardín, luego observaran las imágenes que se encuentran en el aula, se dará espacio para que todos las puedan visualizar, luego cada uno tomará una de estas y con ayuda de la docente uno a uno irá realizando la descripción y socialización de lo que esta representa, se da cierre ubicando las imágenes en un lugar para que se visualice a diario.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO POR MEDIO DE MORDEDURAS DE NIÑO Y NIÑA: La actividad se llevará a cabo en uno de los salones de los diferentes niveles, donde cada nivel se reunirá para presenciar y participar en la obra de teatro "¡El Rescate de la Amistad!", que será interpretada por las profesionales de cada nivel con alguno de sus niños y niñas. Al iniciar, una de las profesionales les indicara a los niños y niñas que van a ver una historia muy importante sobre cómo cuidar su cuerpo y a sus amigos. Se enfatizará que la obra mostrará situaciones que a veces suceden en el jardín. Mediante esta representación dramática en sus propios salones, los niños y niñas podrán identificar las señales de peligro y aprenderán, de manera divertida y práctica, las respuestas seguras de autoprotección: establecer límites físicos, alejarse y comunicar verbalmente sus sentimientos y necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ROMPECABEZAS: Los niños y niñas encontraran dentro dl aula distribuido por todo el suelo diferentes rompecabezas y de manera libre y autónoma armaran el rompecabezas que más les llame la atención. Finalmente, cada uno enseña el rompecabezas y ayuda al resto de compañeros que se les dificulta la actividad.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

RECURSOS: bloques, crayolas, dibujos, pinceles, video vean, parlante, papel craf, instruments musicales, aros.

Powered by CamScanner

FECHA: 25 - Noviembre 2025 | DOCENTE: Yuliana Tinjacá

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una experiencia que le gusta mucho a los niños y niñas, pues comenzar el día con lectura de imágenes, les permite desarrollar su creatividad de pensamiento y crear hábitos de lectura a un futuro, este tipo de experiencias les ayuda a fomentar su desarrollo integral al desarrollar el lenguaje, la creatividad y la inteligencia emocional, al tiempo que fortalece lazos afectivos, promueve valores y sienta las bases para el éxito académico y personal. ♥

Las experiencias que les permite reforzar el valor del respeto les permite desarrollar su inteligencia emocional y social, promoviendo la sana convivencia y preparlos para la vida en sociedad. ♥

Las experiencias donde interactúan en obras de teatro les gusta y más cuando se dejan mensajes tan importantes como la autoafirmación les ayuda a potenciar su desarrollo integral al fomentar la creatividad, la expresión emocional, la confianza y las habilidades sociales. ♥

Las experiencias de armar rompecabezas les permite beneficios en el desarrollo cognitivo como la memoria, la concentración y la resolución de problemas. ♥

Saludos cordiales: (VV)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Isaac toma el cuento de los camos magicos y se hacerca a Samuel y le dice "Samuel leemos juntos el cuento, mira que yo tengo unos colitos de mi cocha y que salen a los del punto" Gabriela se hace en una esquina del salón y comienza a leer las imagenes del cuento de Club de Micky mouse y dice "vamos a jugar amigos, y vamos a construir la casa de mini" Manuel (TEA) toma un cuento que es de rompecabezas y encima de una colchoneta comienza desarmarlo y a jugar con las fichas a hacer Hilvas).

Emmanuel "juan David no me empeta pega en la cara y nos quita los velcros" Halana "mi mamá me va a comprar una bicicleta porque me dijo que yo era muy juiciosa en mi aldm" Osca "los niños y niñas son amigos y no pelean. Cuando observaron la cara de Pedro enseguida Halana dijo "yo me subo de que el niño de la profesora agelm no me mueda como Pedro a Belen" Belen "Si ese niño me pedro y yo lolo mucho" Daniel "yo soy el niño mas grade del salon y pego a mis amigos". se evidencia que Pueden atender y sacan sus emociones con sicmos.

Los Rompecabezas Centran su atencion.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 27 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo, a afectos de planificar adecuadamente la labor anual, más allá de los ajustes permanentes que deba realizar dependiendo de sus intereses y necesidades; y así se sientas seguros de las relaciones que establecen en el jardín y puedan lograr una progresiva autonomía tomando iniciativa para la resolución de problemas cuidando de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: MI ESPACIO : Se ambientara el salón donde se fortalecerá los lazos comunicativos entre los niños y niñas a partir de la creación de espacios de participación, en el salón invitándolos a estar cómodos en las colchonetas para participar de un espacio musical, donde la profesional entonará una canción llamada: Buenos días, la cual dice así: Buenos días, cómo estas yo muy bien gusto en saludarte ... pasarán por turnos donde realizarán diferentes movimientos con su cuerpo y se saludarán entre ellos.

CLAUSURA

ESTE DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZARAN SU CLAUSURA DE GRADO; PREJARDIN 2 DARA APERTURA AL CIRCO CON UN DESFILE DE DIFERENTES PERSONAJES COMO: MOTOCICLISTAS, MOMIAS, ENCANTADORES DE SERPIENTE, TAMBORILEROS, PAYASOS, MIMOS Y MALABARISTAS. CADA UNO DE LOS GRUPOS PASARA POR UNA ALFOMBRA ROJA REALIZANDO UNA PEQUEÑA DEMOSTRACION DE LAS CARACTERISTICAS DE SUS ATUENDOS. EL SHOW ESTARA ACOMPAÑADO DE LOS DIFERENTES ACTOS DE LOS PREJARDINES Y DE LA ANIMACION DE LOS PRESENTADORES.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS: ME DIVIERTO EN MI PARQUE: En la zona verde se ubican burbujeros al alcance de los niños y niñas. Para el desarrollo de esta actividad, se invita a los niños a un espacio abierto, de tal manera que puedan desplazarse con seguridad, sin riesgos a caerse. Allí en la zona verde la Docente antes de iniciar el juego dan algunas recomendaciones como; no empujar, disfrutar del espacio con respeto hacia los compañeros, divertirse corriendo y explotar las burbujas, con un burbujeros agua y jabón. La Docente genera muchas burbujas invitándolos en primer momento a observarlas, mirar sus colores sin son grandes o pequeñas luego se les motiva a alcanzarlas y explotarlas.

RECURSOS: 5 pliegos de cartón paja, 3 block papel iris, 6 pliegos cartulina de colores fluorescente, 5 barras de silicona, vinilos de diferentes colores, papel crepe, pegamento, tapas, bolas de algodón de colores, Parlante, música, rollo papel Kraft, cinta, video vin, imágenes, cajas de cartón, tizas, aros, chelines, lana o nailon.

Powered by CamScanner

FECHA: 27- Noviembre 2025 | DOCENTE: Claudia Tinjaca.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con la energía de la música, experiencia que le agrada a los niños y niñas ya que estimula su desarrollo cognitivo, social, emocional y motor ayuda a mejorar la memoria, el lenguaje la coordinación, la expresión de sentimientos y la autoestima, además de crear un ambiente de alegría y calma para iniciar el día.

La experiencia de la clausura les agradó mucho se evidencia la participación de los padres de familia con la elaboración de los diferentes atuendos de los personajes del circo, los niños y niñas disfrutaron de su presentación, siguiendo instrucciones y emocionados al ver a sus papás, la evolución, la alegría y el agradecimiento de los padres de familia hacia el jardín infantil.

Disfrute en la zona verde les permite disfrute de experiencias sensoriales enriquecedoras y de la actividad física que sus mentes y cuerpos en rápido desarrollo necesiten.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Luna le dio la mano a Manuel (TEA) y acudió a baila con el salta, rin y giro, Gabriela "Profe Cecilia mila que el bebe esta bailado y esta rendido" Oscar "echa muchica me gusta muchito" Isaac "Como bailamos los ninos grande" y comienza a giro y a aplaudir, Thomas "Profe en la cancha del cielo". Se evidencia la participación en los bailes y el trabajo en grupo.

Los padres de familia estuvieron muy contentos observando el desfile del cierre de los niños y niñas, algunas lagrimas pero de alegría y nostalgia de que termina su etapa de jardín. Grace "Profe Yo soy una momia diabola" se evidencia la atención de los niños y niñas al momento de pasar al frente si Shrek!!!. Finalmente terminan su clase con un rondo de juego libre en la zona verde, Samuel "Vamos a jugar a la pelota y yo los capo" Cristian "Vamos a montar en los triciclos" Manuel (TEA) se dirige a la arena y comienza a jugar a dar giros dentro de la arena y a come, le agrada este lugar.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 26 NOVIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así mismo que puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DE JUEGO: BURBUJITAS: Se les da la bienvenida a los niños (as) con un juego donde la docente invitará a los niños y niñas a participar de la actividad, allí teniendo lista la ambientación conversará con ellos sobre la dinámica de la diversión que se logrará con el juego de las burbujas dándoles la indicación de una sana convivencia corriendo por todo el espacio del aula teniendo finalidad de la diversión de los niños y niñas en su entorno cercano, de manera afectuosa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE BAILE: PERSONAJES NAVIDEÑOS: Dentro del salón encontraran un proyector de videos. Los niños y niñas deberán imitar los diferentes pasos de los personajes de navidad que se encuentran en el video, bailaran diferentes canciones y al cerrar la actividad cada uno menciona cual fue su personaje favorito y así se le realizara una pintu carita.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: ROMPECABEZAS NAVIDEÑO: Dentro del salón encontraran diferentes materiales de trabajo para pintar con temperas un rompecabezas de navidad gigante que cada uno de los niños y niñas creara, al terminar de pintar las piezas lo pegaran encima de un cartón paja y con ayuda de la docente lo recortaran para que lo puedan armar.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO ARTISTICO: ENSAYOS CLAUSURA/CIRCO: En este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de ensayar lo que será el día de la clausura, estarán ensayando la canción del circo (XUXA) donde realizaran el desfile de los personajes más asombrosos que pueden existir en un circo. Ejemplo: el mago, personas con habilidades únicas, los motociclistas, banda de marcha y mimos. Cabe aclarar que en estos espacios se está trabajando en la creación de los personajes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: DISFRUTO DE MI JARDIN: Nos dirigimos al parque de colores para que puedan jugar, correr saltar de manera libre y puedan culminar su día de jardín de manera agradable y armónica

RECURSOS: Mascaras, aros, pelotas, cintas de colores, cartulina de colores, cuento infantil, caja mágica, sombrero mágico, ronda infantil, reproductor de audio.

Powered by CamScanner

FECHA: 28-Noviembre-2025 | DOCENTE: Cinthia Tinjaca.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la misma con una experiencia que le agrada a los niños y niñas, jugar con burbujas les permite desarrollar la motricidad fina, y gruesa la coordinación, el equilibrio y el control de la respiración. Este tipo de actividad entusiasma a manuel (TEA), cobre con alegría y socialita, mucho más con los compañeros. ♥

La experiencia que les permite observar en grandi diferentes bailes de personajes navideños les agrada. Preescolar 2 es un nivel que le gusta el baile y la expresión corporal le ayuda a promover el desarrollo físico, psicomotor y socioemocional. ♥

Las actividades que tuvimos la festividad de la navidad les gusto, y les permite valorar la unión familiar el respeto y el valor a las cosas que con sacrificio se logran, en estas oportunidades ayuda en convivencia navideña entre todos y les gusta, comparten ideas, todo el tiempo y respetan el turno de los compañeros. ♥

Cuando salen al parque de colores se evidencia el trabajo en equipo y la creatividad que tienen al momento de crear juegos grupales. ♥

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Salome y Luna son las que comienzan a soplar las burbujas y comienzan a hacer burbujas sus compañeros comienzan a correr por todo el salon y manuel (TEA) salta para explotarlas evidenciando que le gusta el juego, haciendo entender a Salome que siga soplando burbujas, le toma la mano y la dirige a las burbujeros. Emmanuel "yo quiero mas lato para explotarlas". Cuando ven a los diferentes personajes de navidad en pantalla siguiente comienza a bailar y a imitar los pasos, Mariana "Che es un pancho, bailemos como ella" Belen "yo canto y ustedes bailan" Thomas "yo soy el muerto y hago como la momia".

Se evidencia el trabajo en equipo siendo una un lider positivo en el juego, entre todos comienzan a armar el rompecabeza, Martin "Pepe es un rompecabeza de nena" Mariana "yo ame ese con mi mama y mi marido" manuela "vamos a dejarlo bonito para que la profe lo pegue en la pared". Cuando salen al patio de colores juegan creando sus propias reglas les agrada jugar a los disfraces y a pintarse en el tablero. Gabriela "Pucchi el debe ir a la cama solito y como era facil de nuevo".